



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

המחלקה לפסיכולוגיה תשע"ט 2018-2019

שם הקורס: בעיות נורמטיביות בגיל הרך
מס' קורס: 101.2.0358

שם המרצה: דר' נעמה עצבה-פוריה
שעות קבלה: ד' 14-15 בבנין 98 חדר 214
יעדי ההוראה:

- הסטודנטיות ילמדו תיאוריות מרכזיות בהתפתחות ילדים בגיל הרך תוך דגש על המעבר בין התפתחות נורמטיבית לפסיכופתולוגיה
- הסטודנטיות יכירו לעומק בעיות נורמטיביות בגיל הרך, תיאוריה וגישות טיפוליות מרכזיות

פרשיות לימודים:

הקורס יתמקד בשלושה נושאים: חינוך להרגלי ניקיון, שינה, ואכילה. בכל אחד מהנושאים הללו ידונו אספקטים תיאורטיים מחקרניים ויישומיים. כמו כן, יוצג המודל על הוויסות הטרנזאקציונלי של Sameroff כמודל שמאפשר לעמוד על המרכיבים בסביבה ובילד שתורמים למהלך התפתחות תקין ולא תקין ומציע דרכי התערבות בהתאם.

משקל בציון הסופי ** (יש למחוק את המיותר)	
נוכחות	- % 10__ X__ חובה
עבודות	- % 90__
סה"כ	- 100%

רשימה ביבליוגרפית:

Lesson #1:

- Sameroff, A. (2004). Ports of entry and the dynamics of mother-infant interventions. In A. J. Sameroff, S. C. McDonough, & K. L. Rosenblum (Eds.), *Treating Parent-Infant Relationship Problems: Strategies for Intervention*. (p. 3-28). NY, NY: The Guilford Press

Lesson #2-4

- Chatoor, I. (2002). Feeding disorders in infants and toddlers: diagnosis and treatment. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, 11, 163-183.
- Chatoor, I., Rivera, Y., & Mrazek, D. A. (1997). A feeding scale for research and clinical practice to assess mother-infant interactions in the first three years of life. *Infant Mental Health Journal*, 18, 76-91.
- Atzaba-Poria, N., Meiri, G., Millikovsky, M., Barkai, A., Dunaevsky-Idan, M., &
- Yerushalmi, B. (2010). Father-child and mother-child interaction in families with a child feeding problem: The role of paternal involvement. *Infant Mental Health*, 31, 682-698.
- Lesson #5
 - **Group 1: Links between eating and feeding disorders**
- Micali, N., Simonoff, E., Stahl, D., & Treasure, J. (2011). Maternal eating disorders and infant feeding difficulties: Maternal and child mediators in a longitudinal general population study. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 52, 800-807.
 - **Group 2: Links between temperament and feeding disorders**
- Hagekull, B., Bohlin, G., & Rydell, A. M. (1997). Maternal sensitivity, infant temperament, and the development of early feeding problems. *Infant Mental Health Journal*, 18, 92-106.

- Sadeh, A. & Anders, T. F. (1993). Infant sleep problems: Origins, assessment, interventions. *Infant Mental Health Journal, 14*, 17-34.
- Scher, A. (2008). Maternal separation anxiety as a regulator of infants' sleep. *Journal of Child Psychology and Psychiatry, 49*(6), 618-625.
- Owens, L. J., France, K. G., & Wiggs, L. (1999). Behavioural and cognitive-behavioural interventions for sleep disorders in infants and children: A review. *Sleep Medicine Reviews, 3*, 281-302.

Optional reading:

* שדה, אבי (1999). לישון כמו תינוק. ישראל: ידיעות אחרונות.

- Mindell, J. A., Sadeh, A., Kohyama, J., & How, T. H. (2010). Parental behaviors and sleep outcomes in infants and toddlers: A cross-cultural comparison. *Sleep Medicine, 11*, 393-399.
- Sadeh, A., & Mindell, J. A. (2016). Infant sleep interventions: Methodological and conceptual issues. *Sleep Medicine Reviews, 29*, 123-125.
- Mindell, J.A. et al. (2009). A nightly bedtime routine: Impact on sleep in young children and maternal mood. *Sleep, 32*, 599-606.

Lesson #9

- **Group 1: Co-sleeping and child development**
- Hunsley M, Thoman EB. (2002). The sleep of co-sleeping infants when
 - they are not co-sleeping: Evidence that co-sleeping is stressful. *Developmental Psychobiology, 40*, 14-22.
- Jenni, O. G., Fuhrer, H. Z., Iglowstein, I., Molinari, L., & Largo, R. H. (2005).
 - A longitudinal study of bed sharing and sleep problems among Swiss children in the first 10 years of life. *Pediatrics, 115*, 233-240.
 - **Group 2: Sleep and night fears**
- Kushnir, J., & Sadeh, A. (2011). Sleep of preschool children with night-time fears. *Sleep medicine, 12*, 870-874.
- Recommended: <http://sleep.tau.ac.il/sleep.html>
- Lesson #10-12
- Saffer, D. (1994). Enuresis. In M. Rutter, E. Taylor, & L. Hersov, *Child and*

- *Adolescent Psychiatry*, 3rd edition. Ch. 29, 505-519. London, UK: Blackwell Scientific Publications.
- Hersov, L. (1994). Fecal Soiling. In M. Rutter, E. Taylor, & L. Hersov, *Child and Adolescent Psychiatry*, 3rd edition. Ch. 30, 520-528. London, UK: Blackwell Scientific Publications
- Butler, R. J. (1998). Night wetting in children: Psychological aspects. *The Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines*, 39, 453-463.

Optional reading:

- Cohen-Zrubavel, V., Kushnir, B., Kushnir, Y., & Sadeh, A. (2011). Sleep and
 - sleepiness in children with nocturnal enuresis. *Sleep*, 34, 191-194.
- Lessons #13
 - **Group 1: Different approaches to toilet training**
 - Brazelton, T. B. (1962). A child-oriented approach to toilet training. *Pediatrics*, 29, 121-127.
 - DeVries, M. W. & DeVries, M. R. (1977). Cultural relativity of toilet training readiness: A perspective from East Africa. *Pediatrics*, 60, 170-177.
 - Fox, R. M. & Azrin, N. H. (1972). Dry pants: A rapid method of toilet training children. *Behavior Research & Therapy*, 11, 435-442.
 - **Group 2: Treating nocturnal enuresis**
 - Kushnir, J., Kushnir, B., & Sadeh, A. (2013). Children treated for nocturnal enuresis: Characteristics and trends over a 15-year period. *Child & Youth Care Forum*, 42, 119-129.